

Notulen Ondersteuningsplanraad

Datum: **14 november 2023**

Tijd: 19.30 – 21.30 uur

Plaats: Schipholpoort 2

Aanwezig:

Kim Pieron

Marlies Timmers (vicevoorzitter)

Bianca Stomphorst

Maroes Albers (directeur-bestuurder SWV PO-ZK)

Priscilla Haringsma

Marije Hillegers

Afwezig:

Paul Weel (voorzitter)

Notulen:

Margreet Post

1. Opening

De vicevoorzitter opent de vergadering. Door ziekte is Paul vanavond niet aanwezig, Marlies neemt de honneurs waar als vicevoorzitter.

2. Vaststellen van de agenda en punten verzamelen die de aanwezigen willen inbrengen

De agenda wordt vastgesteld.

3. Vaststellen van de notulen van 27 september 2023

De notulen wordt vastgesteld, opmerkingen n.a.v. notulen:

- Marlies is bij Petra geweest met een cadeaupakket van de Zuivelhoeve. Blij en dankbaar met dit gebaar.
- Voor wat betreft de werving van de leerkracht voor kiesgroep 4 deelt Priscilla mee dat zij een geschikte kandidaat heeft. Voorstel: Vanwege de fusie van Stopoz & Jong Leren kan er een herindeling plaatsvinden: Jong Leren kan worden verplaatst naar kiesgroep 4. Spaarnesant kan naar kiesgroep 2. Voorstel herindeling op de agenda voor vaststelling. Priscilla deelt emailadres met de nieuwe kandidaat zodat ze uitgenodigd kan worden voor de volgende vergadering.
- Aanpassing 'ons' op pagina 2 naar SWV (punt 1. Projectdashboard).
- Aanpassing 'leerkrachtrol' op pagina 3 naar ouderrol (punt 3. Verdieping samenwerkingsverband)

4. Mededelingen

Namens Marlies

- Op 13 december sluiten Bianca & Paul aan bij het OPR VO.

Namens Maroes

- 1x in de 2 jaar organiseren wij als SWV de Passend Onderwijs markt. Een markt waar wij onze scholen informeren over het ondersteuningsaanbod, zowel vanuit onze eigen Expertisepool als externe aanbieders. Maroes laat het programmaboekje zien.
- Daarnaast is er afgelopen week een BOVO-bijeenkomst met 'de stem van de leerling' geweest van het PO & VO en leerlingen, dit was zeer succesvol.

5. Actielijst

- Paul heeft de laatste aanpassingen op het huishoudelijk reglement naar Margreet gestuurd met de vraag deze door te voeren. De laatste update zal nogmaals met eenieder worden gedeeld en na akkoord op de website worden aangepast en worden geplaatst in de map met OPR-documenten
- De afspraak aangaande pijlers voor OPR was geannuleerd. Er moet een nieuwe afspraak worden gemaakt.
- Werving kiesgroepen via nieuwsbrief. Margreet zal een voorstel sturen naar Paul. Paul zal de indeling van de kiesgroepen tevens met Maroes bespreken (Paul kent het voorstel van Priscilla).

6. Project dashboard

We lopen de 'oranje' projecten door.

- HDT heeft ruimte voor 40 leerlingen, dit aantal gaan wij waarschijnlijk niet halen in 2024 en 2025. Op 16 oktober heeft er een bijeenkomst plaatsgevonden voor alle potentiële scholen, scholen hebben de kans gekregen tot vrijdag 17 november aanstaande zich aan te melden om mee te doen. Met 2 deelnemende scholen zijn de kosten per leerling heel hoog. De besturen van Spaarnesant & TWijs en het SWV moeten dit bekostigen. De argumenten waarom de scholen zijn afgehaakt zijn verklaarbaar en er zit ook een positieve kant aan. We gaan bespreekbaar maken of de ondersteuning (tutoren) wel inzetbaar is op ander plekken. Bij een gelijke meerjarige afspraak met een externe partij in de toekomst moeten we dit strakker vastzetten.
- Collectieve inzet jeugdhulp wordt besproken in punt 9.
- Verdiepen onderwijs aan HB-leerlingen is nog oranje omdat de subsidie nog niet is toegekend. We hebben goede hoop en hopen voor de kerstvakantie uitsluitel te krijgen.

7. Begroting 2024

De conceptbegroting op basis van de beschikbare informatie wordt gedeeld en besproken (en weer ingenomen omdat deze nog niet is goedgekeurd in afwachting van formele beschikking).

- Het bedrag per leerling wordt niet lager dan het afgelopen jaar
- Onze hoge eigen reserves worden afgebouwd, eind 2026 is ons EV redelijk op de signaleringswaarde, eind 2027 er iets onder.
- Door de verwachte groei van het gespecialiseerd onderwijs wordt de bekostiging naar het regulier onderwijs op termijn lager (als de reserves afnemen).
- De generieke korting is € 13.50 per leerling,
- Scholing personeel is lager dan in 2023 vanwege de studiereis naar IJsland
- Kosten website zij hoger in 2024 in verband met vernieuwing van de website
- Terugplaatsingsondersteuning loopt op in verband met nieuwe beleid en toename van terugplaatsingen vanaf de start van dit beleid.

8. Dialoog OPR – toezichthouder Marten Elkerbout sluit online aan

Twee vragen vanuit OPR:

1. In het ondersteuningsplan is het HDT-project meegenomen waarvoor een akkoord is gegeven. Hoe kan het dan dat er toch zo'n grote terugloop is in scholen?

Marten geeft aan dat HDT nog voor corona is gestart, in een andere setting. Op de scholen is er tussentijds veel gebeurd. Scholen ontvangen vandaag de dag ook subsidies voor NPO, basisvaardigheden en de verrijkte schooldag. Dit geeft een plandruk om deze middelen te besteden en tegelijkertijd is er het personeel/lerarentekort. De conclusie is dat de aandacht voor HDT naar achteren is geschoven. Daar komt bij dat niet alle scholen tevreden zijn over de ervaren effecten. De andere regelingen geven meer flexibiliteit voor de scholen. Punt van kritiek naar HDT is dat de inzet van The Bridge heel strikt is. Wij vragen als bestuur wel aandacht, maar willen geen planlast opleggen. Wel meebewegen met de situatie van de scholen. De focus is veranderd. We leren hiervan dat het niet flexibel kunnen inspelen op een veranderde context een zwakte is van een langjarig traject.

Maroes voegt toe: Voor de zomer waren er niet meer dan 1 of 2 scholen die afhaakten, na de zomer kwamen we erachter dat het veel meer scholen gingen afhaken. Marten bevestigt.

Marlies: Laten we hier een les uithalen voor het vaststellen voor de toekomst en het meegaan in langdurige projecten. Marten bevestigt. In een jaarplan moeten we ook zeker de ontwikkelingen meenemen. Partners moeten meebewegen met de ontwikkelingen in de loop der jaren. Langjarige trajecten moeten ook flexibiliteit bieden.

Marlies voegt toe: Is het inzichtelijk waarom de twee scholen wel meedoen? Marten: Goed punt, dit is zeker mee te nemen als extra argumentatie voor de scholen die niet meedoen. Maroes geeft aan dit wel benadrukt te hebben op 17 oktober jl. Marten: het introduceren van externe partijen met een hele specifieke aanpak op school, voelt als minder

van jezelf waardoor er minder eigenaarschap is. Dit is een leerpunt. Daarnaast zijn onze scholen vooral bezig met het zicht op ontwikkeling van kinderen vanuit formatieve benadering. Werken vanuit leerlijnen en dus minder gestandaardiseerde toetsen. HDT denkt vanuit CITO scores, past niet meer bij onze inzichten. Dit zijn op zich positieve ontwikkelingen.

2. Waar gaat de AV en VC-aandacht nu naar uit?

- Overgang van vertrouwen op formatieve toetsing i.p.v. summatieve toetsing: niet alleen kijken naar de cito scores en eindtoets, maar kijken naar de ontwikkeling van het individuele kind i.p.v. zijn ontwikkeling ten opzichte van de groep (het gemiddelde).
- Integratie van onderwijs & zorg en de huidige impasse met budgetten van jeugdzorg.

Vragen van Marten aan OPR:

1. Wij willen jullie vragen vanuit de OPR naar de gemeente ook de zorgen hieromtrent te uiten.

Er is een wantrouwen tussen de consortia en de gemeente. Het traject van aanbesteding lijkt mislukt er is geen goede zorg voor kinderen. Kinderen moeten veel te lang wachten op goede zorg (266 dagen wordt bv. genoemd). De gemeenten geven aan dat de consortia zorg moeten regelen, consortia geven aan daar geen budget voor te hebben, er is een gebrek aan middelen. Hierdoor vallen de kinderen tussen de wal en het schip. Maroes geeft aan dat er mensen bij de gemeente zijn met goede wil maar dat er ook veel wisseling van de wacht is waardoor kennis ontbreekt. Aan Paul & Bianca ook zeker de vraag dit mee te nemen naar de OPR VO.

Marten: Kinderen die heel hard hulp nodig hebben worden niet bediend. Er is een impasse ontstaan in de samenwerking vanwege budgettaire redenen.

2. Als lid van de VC wil ik jullie graag vragen of jullie nog tevreden zijn over hoe jullie worden geïnformeerd?

Eénduidend antwoord: Zeer tevreden. Fijn dat geen vraag te gek is.

9. Verdieping samenwerkingsverband – Project collectieve inzet jeugdhulp

Maroes deelt een hand-out van de presentatie 'Project collectieve inzet jeugdhulp (zie bijlage)',

Bij pg. 1. Hoe zit het systeem rondom kinderen in elkaar.

Het OCW bekostigt het SWV -> schoolbesturen -> scholen -> plannen

Hier is de Verbeteragenda passend onderwijs opgesteld. Elke SWV maakt een ondersteuningsplan en elke school een schoolplan.

Het Ministerie van VWS bekostigt de Gemeente Regio's -> Jeugdhulp & jeugdzorg -> Consortia & Ind. aanbieders

Op niveau van Ministerie is er de hervormingsagenda jeugd, jeugdnota voor 4 jaar bij gemeenten, jaarplan & ontwikkelagenda (9 jaar) bij de consortia. De verbeteragenda & de hervormingsagenda worden niet/onvoldoende met elkaar afgestemd. De groene kolom heeft effect op de oranje kolom en andersom, maar deze zijn niet op elkaar afgestemd.

Het gaat mis bij de kinderen die op school zitten en hulp nodig hebben om naar school te gaan (geel). Niet duidelijk wie wat moet betalen, grote tekorten in de jeugdhulp. Onze regio is ZK & IJmond en de gemeenten daarbinnen kopen samen jeugdhulp.

Bij pg. 2. Consortia zijn zelf gekozen

Onze gespecialiseerd onderwijs scholen hebben vaste samenwerkingspartners in de jeugdhulp, die zitten in de consortia Sparq en Planet Young. Gemeente heeft de opdracht gegeven dat ieder consortium alle kinderen de jeugdhulp te geven die nodig is (binnen 4 wkn hulp bieden, alles, heb je bepaalde zorg niet, moet je zorgen dat je dat krijgt – inkopen, samenwerken).

Consortium zeggen te weinig budget te krijgen, verhouding is niet in balans wat de consortia in huis hebben.

Tot en met je 18e zelfde consortium.

Bij pg. 3. Knelpunten

Er wordt nog niet samengewerkt. Over essentiële onderwerpen zijn geen afspraken gemaakt, waardoor tegen heel veel wordt aangelopen. Gemeente geeft dit ook toe. Chaos op de werkvloer.

Bij pg 6. Regulier onderwijs (geel) & Zorg (blauw)

Er zijn vanuit de betrokken SWVen (PO en VO in ZK en IJmond) voorstellen en implementatieplannen aangedragen voor de inrichting van het totale aanbod aan zorg en onderwijs in de regio voor kinderen die hier opgroeien. Die plannen blijven nu liggen; de gemeente lijkt alles opnieuw te willen doen (maar dat zien we nog te weinig terug).

Wat is de wens vanuit ons/de scholen voor gespecialiseerd onderwijs?

Een vast aantal FTE jeugdhulp - inzetbaar op de scholen. Zonder indicatie per kind en flexibel in te zetten in afstemming tussen school en zorg/jeugdhulp. Consortia begrijpen en willen dit, maar er is geen geld.

Doel uit Ondersteuningsplan haalbaar? Het doel is nog steeds te realiseren, maar duurt (veel) langer dan gewenst.

Waar zit je invloed dan? Niet op de formele rol, maar we zijn wel wederzijds afhankelijk van elkaar.

Er is beweging bij MR, ouders & scholen. Maar het tempo is laag.

10. Vooruitblik volgende vergadering

- OPR Jaarplan 2023-2024 – concept
- Voorstel herindeling OPR kiesgroepen

12. Rondvraag

13. Sluiting

De vergadering wordt afgesloten.

Actielijst

Voor wie:

Welke actie:

Datum gereed:

Marije/ Paul/ Kim Margreet	Werving OPR – swv nieuwsbrief / Margreet doet een voorstel naar Paul en verstuurt dit vanuit info@po-zk.nl . Margreet verzamelt reacties en deelt dit met Paul	November
Marije/ Paul/ Kim	Vanuit breder begrip samenwerkingsverband voorstel tot pijlers voor OPR doen.	Nieuwe afspraak
Margreet	Huishoudelijk reglement aanpassen en delen, na goedkeuring op de website plaatsen en in map met OPR-documenten	Zo snel mogelijk
Priscilla	Delen emailadres met Margreet, geschikte kandidaat OPR in verband met uitnodiging volgende vergadering	Voor maart 2023
Bianca / Paul	Vraag Marten meenemen naar het OPR VO & zorg uiten bij de gemeente	